



Jupiter High School
Sra. Lillian A. Novoa - P. 29

AICE Spanish Language - 8022

Google Classroom Link: [sihpsas](#)

¡BIENVENIDOS!

Al completar este paquete, podrás:

1. Tener mejor idea del formato del examen de AICE Spanish AS Language
2. Familiarizarte con el vocabulario y temas que cubriremos durante el año escolar.

***Completa este paquete para las fechas indicadas en la carta de Bienvenida del verano en nuestro GC.**

***Puedes escribir las respuestas en otro G Doc o convertir este documento en Kami.**

***Debes entregarlo/submit it en nuestro GC del verano.**

La nota de este paquete es por la entrega de TODOS LOS EJERCICIOS COMPLETADOS CORRECTAMENTE EL 9 DE AGOSTO.

***THIS SUMMER HOMEWORK WILL BE GRADED FOR COMPLETION AND ACCURACY**

Práctica # 1- Relacionada al Examen/Paper 1- 37 puntos

- Escucha el audio y luego responde las preguntas:
- Puedes repetir el audio (búscalo en la sección de Classwork en nuestro GC> Tarea/Paquete del verano) las veces que necesites.

Práctica # 2- Relacionada al Examen/ Paper 2- 30 puntos

Práctica # 3- Relacionada al Examen/ Paper 3- 20 puntos




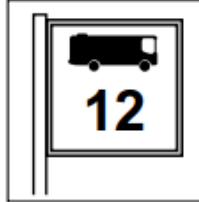
Práctica # 4- Relacionada al Examen/Paper 4- 13 puntos

Práctica # 1- Listening - AUDIO EN GOOGLE CLASSROOM

Vas a oír unas grabaciones cortas. Vas a oír cada grabación dos veces. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A-D**).

- 1 En la estación de autobuses, preguntas cuál es el autobús para Toledo...

¿Qué número es el autobús para Toledo?

			
A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]

- 2 En Toledo, preguntas dónde está la Oficina de Turismo. Una persona te responde...

¿Dónde está la Oficina de Turismo?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
A	B		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C	D		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
X Estás aquí			
A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]

- 3 En la Oficina de Turismo, pides información sobre espectáculos para esta noche. El empleado te responde...

¿Qué puedes hacer esta noche?



A



B



C



D

[1]

- 4 Llegas a un hotel para reservar una habitación. La recepcionista te dice...

¿Qué tienes en tu habitación?



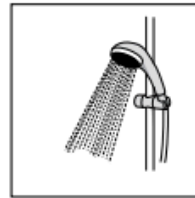
A



B



C



D

[1]

- 5 La recepcionista te dice...

¿Qué te pide la recepcionista?



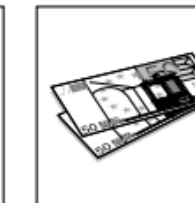
A



B



C

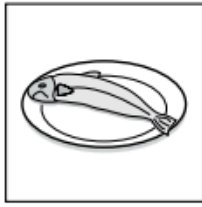


D

[1]

6 Vas a un restaurante y quieres comer algo rápido. El camarero te dice...

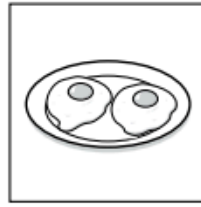
¿Qué te recomienda el camarero?



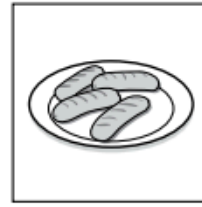
A



B



C



D

[1]

7 Quieres visitar algo de interés. El camarero te dice...

¿Qué puedes visitar?



A



B



C



D

[1]

8 Cuando llegas, alguien te dice...

¿A qué hora es la visita con guía?



A



B



C



D

[1]

[Total: 8]

Preguntas 9–14

Vas a oír un anuncio sobre un nuevo polideportivo en la ciudad. Vas a oír el anuncio dos veces. Hay una pausa durante el anuncio.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**). Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

El nuevo polideportivo

9 El nuevo polideportivo está situado cerca del:



A



B



C



D

[1]

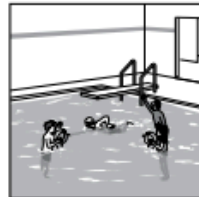
10 Por las mañanas, los niños pueden:



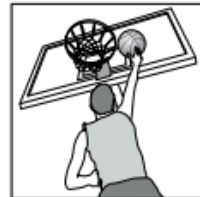
A



B



C



D

[1]

11 El precio de las canchas de tenis por hora es:

A

B

C

D

[1]

12 Hay una tienda que vende:



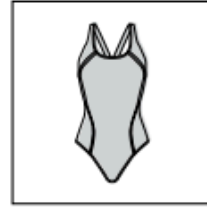
A



B



C



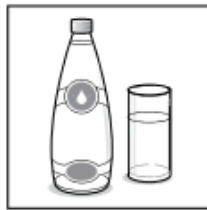
D

[1]

13 En la cafetería, se recomienda beber:



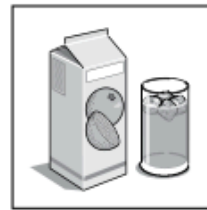
A



B



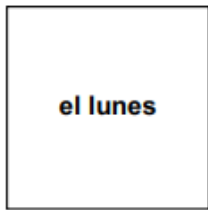
C



D

[1]

14 El polideportivo cierra:



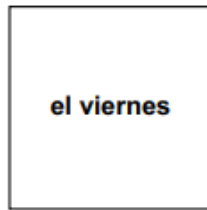
el lunes

A



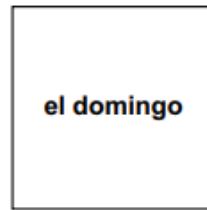
el martes

B



el viernes

C



el domingo

D

[1]

Preguntas 15–19

Vas a oír un diálogo entre Laura y su amigo Luis sobre las asignaturas. Vas a oír el diálogo dos veces.

Para las preguntas **15 a 19**, empareja las asignaturas con las afirmaciones correctas (**A–F**). Para cada pregunta, indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A–F**) en la línea.

Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

Asignaturas

- | | | | |
|----|-------------|-------|-----|
| 15 | biología | | [1] |
| 16 | química | | [1] |
| 17 | informática | | [1] |
| 18 | geografía | | [1] |
| 19 | dibujo | | [1] |

Afirmaciones

A Para muchos estudiantes es difícil.

B Hay mucha tarea que hacer.

C Hay un examen la semana próxima.

D Debe volver a la clase por la tarde.

E El libro de clase es aburrido.

F El profesor explica mal.

[Total: 5]

Preguntas 20–28

Vas a oír una entrevista con Isabel, que habla sobre su experiencia cuando hizo el Camino de Santiago, una ruta de senderismo en España. La entrevista está dividida en dos partes. Hay una pausa durante la entrevista.

Primera parte: preguntas 20–24

Vas a escuchar la primera parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas 20–24 indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas 20–24.

20 A Isabel le gusta mucho el Camino de Santiago porque es...

A muy antiguo.

B para jóvenes y mayores.

C una ruta en el norte del país.

[1]

21 Isabel caminó la ruta...

A para tener una mejor salud.

B porque es una tradición en su familia.

C para conocer el país mejor.

[1]

22 Isabel preparó su viaje...

A durante un año.

B durante el verano.

C durante un fin de semana.

[1]

23 Cuando preparaba el viaje, Isabel...

A pidió a su tía ir con ella.

B perdió su pasaporte.

C tenía miedo de viajar sola.

[1]

24 Isabel dice que es importante...

A tomar bastante agua.

B llevar ropa cómoda.

C comer regularmente.

[1]

[PAUSA]

Segunda parte: preguntas 25–28

Vas a escuchar la segunda parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **25–28** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **25–28**.

25 Para prepararse bien, Isabel...

A tenía un entrenador personal.

B caminó una ruta más corta antes.

C iba a correr con frecuencia.

[1]

26 Isabel tuvo problemas con...

A el alojamiento.

B el tiempo.

C las botas de senderismo.

[1]

27 La gran parte de la gente que conoció Isabel era...

A española.

B francesa.

C italiana.

[1]

28 Al terminar el camino, Isabel se sentía...

A cansada.

B tranquila.

C contenta.

[1]

[Total: 9]

Preguntas 29–34

Vas a oír una entrevista con Ramona, que habla sobre un proyecto de teatro que organizó en la ciudad de Mérida. Vas a escuchar la entrevista dos veces. Hay una pausa durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

29 ¿Qué se quiere conseguir con el proyecto de teatro de Mérida?

A atraer turistas

B hacer teatro clásico

C promocionar la ciudad de Mérida

D enseñar a los jóvenes a actuar

[1]

30 El proyecto quería ofrecer...

A teatro para menores de 10 años.

B teatro por Internet.

C algo diferente para jóvenes.

D comunicación entre jóvenes y mayores.

[1]

31 El Ayuntamiento apoyó el proyecto porque...

A el proyecto beneficia a los jóvenes.

B trabaja junto con el gobierno nacional.

C al alcalde le encanta el teatro.

D el proyecto trae dinero al Ayuntamiento.

[1]

[PAUSA]

32 Algo nuevo este año fue actuar...

A por la mañana.

B al aire libre.

C empezando a medianoche.

D con música.

[1]

33 Los participantes tenían que...

A ser todos chicos.

B ser habitantes de la ciudad.

C hacer sus propios trajes.

D tener mucha imaginación.

[1]

34 ¿Qué planes tiene Ramona?

A apoyar proyectos en otros sitios

B trabajar en una película

C ir a vivir al extranjero

D repetir el proyecto en Mérida

[1]

[Total: 6]

Preguntas 35–37

Vas a oír una entrevista con Jaime, campeón juvenil de moto trial. Vas a oír la entrevista dos veces. Hay dos pausas durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A–E**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 35**
- A** Jaime compite con la bicicleta y con la moto.
 - B** Jaime nunca asistió a la escuela primaria.
 - C** Al padre de Jaime le preocupaba su seguridad.
 - D** Jaime compitió con participantes de su edad.
 - E** Jaime entrenaba a la vez que estudiaba.

[2]

[PAUSA]

- 36**
- A** Lo que más desea Jaime es ganar el título nacional.
 - B** Hace un mes Jaime ganó en Colombia.
 - C** Su entrenador critica a Jaime cuando se siente nervioso.
 - D** Jaime entrena todos los días.
 - E** A Jaime le queda tiempo para sus estudios.

[2]

[PAUSA]

- 37 A Según su entrenador, Jaime es optimista.
- B Jaime cree que una dieta variada es importante.
- C Jaime duerme menos de ocho horas.
- D Jaime bebe café en ciertas ocasiones.
- E Para Jaime su forma de vida es muy estricta.

[2]

[Total: 6]

Práctica # 2- Reading

Lee el texto. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Nos habla Raquel...

En mi familia, con mis padres, somos seis. Tengo tres hermanos y yo soy la mayor. El menor se llama Daniel y es ocho años menor que yo.

Tenemos un perro y a todos nos gusta. Los domingos lo bañamos en el jardín. El perro duerme en el garaje. Mi padre siempre pasea al perro en el parque porque le gusta ver las flores. Al perro le gusta jugar con el balón de fútbol pero mis hermanos se enfadan porque a veces rompe el balón con los dientes.

A Daniel le encantaría tener un gato pero mi madre piensa que no se llevaría bien con el perro. Mañana iré con mis amigos a la playa pero Daniel va a visitar a nuestros primos. Ellos tienen dos gatos y ¡seguro que Daniel lo pasará bomba!

(a) Raquel tiene...

- A un hermano.
- B tres hermanos.
- C seis hermanos.

[1]

(b) Daniel es...

- A el más pequeño.
- B mayor que Raquel.
- C dos años menor que Raquel.

[1]

(c) El perro se acuesta en...

A el cuarto de baño.

B el jardín.

C el garaje.

[1]

(d) El perro va de paseo con...

A Raquel.

B el padre de Raquel.

C toda la familia.

[1]

(e) A veces el perro rompe...

A un balón.

B las flores.

C una ventana.

[1]

(f) La madre de Raquel no quiere un gato porque...

A preferiría tener un caballo.

B no le gustan los gatos.

C el gato y el perro no serían amigos.

[1]

(g) Mañana Daniel va a la casa de...

A sus primos.

B sus abuelos.

C sus amigos.

[1]

Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

Hola Javier:

Son las vacaciones y mis padres están muy ocupados. Por eso estoy en casa de mis tíos en un pueblo pequeño. Son peluqueros y tienen su propio comercio cerca de la Plaza Mayor y lo bueno es que puedo ganar un poco de dinero. Todas las mañanas tengo que levantarme a las siete para ayudar a mis tíos en su peluquería. Al principio no me importaba pero ahora por las tardes me siento cansada y, además, me duelen los pies.

Hay otro problema. Aquí no tengo a mis amigos del colegio. Por eso, de vez en cuando, me siento aislada. Por suerte, tengo mi teléfono móvil: puedo escuchar música y no me aburro. Hace unos días me hice amiga de unas chicas que pasan el verano aquí con sus abuelos. De noche nos juntamos para charlar.

Recientemente he estado mucho en la cocina de mi tía que me está enseñando a cocinar. Nunca antes había cocinado y es una nueva experiencia para mí. Elijo una receta y luego mi tía me explica lo que hay que hacer. Después de cocinar, tengo que fregar los platos.

Esta semana hice un pastel de limón riquísimo. Por el contrario, la semana pasada hice una tortilla que llevaba demasiada sal y estaba horrible.

Bueno Javier, tengo muchas ganas de verte y te voy a preparar una comida sorpresa cuando vuelva.

Amalia

(a) ¿Dónde viven los tíos de Amalia?

..... [1]

(b) Según Amalia, ¿cuál es la ventaja de ayudar en la peluquería de sus tíos?

..... [1]

(c) ¿A qué hora se levanta Amalia?

..... [1]

(d) ¿Cómo se siente Amalia después de ayudar en la peluquería? (Menciona **dos** detalles.)

1.

2. [2]

(e) ¿A quién echa de menos Amalia?

..... [1]

(f) ¿Cuándo conoció Amalia a sus nuevas amigas?

..... [1]

(g) ¿Para qué se reúne Amalia con sus nuevas amigas?

..... [1]

(h) ¿Quién está enseñando a Amalia a cocinar?

..... [1]

(i) ¿Qué tiene que hacer Amalia después de preparar un plato?

..... [1]

(j) ¿Por qué no estaba deliciosa la tortilla de Amalia?

..... [1]

(k) ¿Qué quiere hacer Amalia para Javier?

..... [1]

Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

¡Hola a todos!

Soy Jorge y voy a escribir sobre cómo hacer amigos.

Bueno, hace unos meses empecé a visitar páginas web para hacer amigos en la red. Eso no fue porque soy una persona tímida sino porque estaba cansado de los amigos que tenía. Sabía que en Internet hay muchos sitios que sirven para conocer gente. Lo mejor, en mi opinión, es poder hacer amigos de todas partes del mundo, lo que también me interesa.

Encontré un sitio que me gustaba y, para apuntarme, tuve que dar información sobre mí mismo. Y claro, ¡yo dije la verdad! Sin embargo, descubrí que casi todos mentían cuando se describían. Yo había explicado el tipo de amigos que buscaba, pero cuando nos empezamos a mandar mensajes, me sorprendió porque no tenían los mismos intereses que yo.

Hoy en día, Internet nos permite hacer amigos de forma rápida pero en la vida las amistades se hacen poco a poco. Entonces decidí hacer algo diferente. Soy muy deportista así que fui a un polideportivo donde tuve la oportunidad de charlar un rato con otros jóvenes. Eso me permitió saber cómo eran realmente. Así logré lo que quería que era cambiar de ambiente. Elegí un polideportivo que estaba lejos de mi casa donde no iban a estar los chicos del barrio.

Esto está bien pero, como me gustaría aprender sobre otras culturas, todavía quiero ir a otros países. Hasta ahora he utilizado sitios de Internet en español pero también hay otros en inglés, en alemán, en francés... Quiero usarlos más, así que ahora siempre presto atención en el aula de lenguas del colegio. Además, no aguanto a mis compañeros de clase que esperan que en el futuro no les haga falta estudiar los idiomas. Muchos de ellos piensan que es complicado y me dicen que lleva demasiado tiempo pero yo les digo que merece la pena.

(a) ¿Por qué necesitaba Jorge nuevos amigos?

..... [1]

(b) ¿Qué es lo que más le gusta a Jorge de hacer amigos en Internet?

..... [1]

(c) ¿Qué hacían muchas personas cuando daban su descripción?

..... [1]

- (d) ¿Cuál fue la reacción de Jorge al recibir los primeros mensajes?
 [1]
- (e) ¿Qué consiguió Jorge hablando con otros jóvenes en el polideportivo? (Menciona **dos** detalles.)
 1.
 2. [2]
- (f) ¿Por qué escogió Jorge un polideportivo lejos de su casa?
 [1]
- (g) ¿Para qué quiere Jorge viajar al extranjero?
 [1]
- (h) ¿Qué hace ahora Jorge en las clases de idiomas?
 [1]
- (i) ¿Qué quejas tienen muchos compañeros de Jorge sobre aprender idiomas? (Menciona **dos** detalles.)
 1.
 2. [2]

Práctica # 3- Writing

Escribe 130–140 palabras **en español**.

(a) Mis estudios

Escribe un e-mail a tu amigo/amiga español(a) para darle tu opinión sobre tus estudios.

- En general, ¿cuál es tu opinión de los deberes?
- ¿Qué hiciste anoche de deberes?
- Describe tu clase favorita a la que fuiste recientemente.
- ¿Qué te gustaría estudiar en el futuro? Explica por qué.

20 puntos: Incluye en tu párrafo toda la información requerida.

Práctica # 4- Speaking

**ESTA PARTE LA COMPLETAS EN CLASE EN LAS FECHAS INDICADAS.

*Durante el verano, prepárate para conversar con la maestra sobre/ about UNA de estas cartas (para role play y luego para topic conversation). LA MAESTRA SELECCIONA LA CARTA que usarás en tu conversación.

13 puntos:

3 puntos- role play card (between two - you and me)

5 puntos- topic conversation card (each student individually, after the role play session)

5 puntos-stay talking for the minutes allocated for role play (2 minutes) and topic conversation (2 minutes)

CARTAS PARA ROLE PLAY (CON OTRO ESTUDIANTE)

Carta # 1

1	Juego de rol
Estás en Argentina. Llamas por teléfono al dentista para pedir una cita porque tienes un problema.	
Estudiante: Tú mismo/misma	
Profesor(a): El dentista / La dentista	
El profesor / La profesora empieza el juego de rol.	
Responde a todas las preguntas.	

2	Conversaciones
Conversación 1:	El profesor / La profesora empieza la conversación. Responde a todas las preguntas.
Conversación 2:	El profesor / La profesora empieza la conversación. Responde a todas las preguntas.

Carta # 2

1	Juego de rol
Estás en Paraguay. Vas a pasar la tarde con tu primo/prima y vais a ir al teatro.	
Estudiante: Tú mismo/misma	
Profesor(a): El primo / La prima	
El profesor / La profesora empieza el juego de rol.	
Responde a todas las preguntas.	

2	Conversaciones
Conversación 1:	El profesor / La profesora empieza la conversación. Responde a todas las preguntas.
Conversación 2:	El profesor / La profesora empieza la conversación. Responde a todas las preguntas.

Carta # 3

1	Juego de rol
Estás en Honduras. Vas a una entrevista para un trabajo durante las vacaciones.	
Estudiante: Tú mismo/misma	
Profesor(a): El director / La directora	
El profesor / La profesora empieza el juego de rol.	
Responde a todas las preguntas.	

2	Conversaciones
Conversación 1:	El profesor / La profesora empieza la conversación. Responde a todas las preguntas.
Conversación 2:	El profesor / La profesora empieza la conversación. Responde a todas las preguntas.

CARTAS PARA TOPIC CONVERSATION (INDIVIDUAL)

Carta # 1- Habla por DOS MINUTOS

Tarea

En tu conversación tienes que dar tus opiniones y sugerencias sobre:

- las ventajas de ver un filme en un cine
- los inconvenientes de ir al cine
- el tipo de película que prefieres, y por qué
- cómo serán las películas en el futuro

Carta # 2-Habla por DOS MINUTOS

Tarea

En tu conversación tienes que dar tus opiniones y sugerencias sobre:

- los beneficios de practicar deporte
- las razones por las que algunas personas no practican deportes
- en general, ¿qué estilo de vida crees que es más sano?
- qué actividades deportivas serán más populares en el futuro

Carta # 3-Habla por DOS MINUTOS

Tarea

En tu conversación tienes que dar tus opiniones y sugerencias sobre:

- las ventajas de cambiar el horario
- los inconvenientes de cambiar el horario
- una propuesta para un horario ideal
- si tu propia educación te prepara suficientemente para tus planes de trabajo